

113學年度高雄市海洋教育課程中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據：本市113學年度戶外教育與海洋教育推動計畫辦理。

二、目的：

提供本市教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、高雄市海洋教育課程中心
- (三)合辦單位：高雄市政府教育局
- (四)協辦單位：高雄市立前鎮國民中學、高雄市立鹽埕國民中學

四、參與對象：

- (一)高雄市各級學校教師優先錄取。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)為求課程品質，本課程名額以30人為限。

五、實施日期：114年5月24日(星期六)、5月25日(星期日)二天。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至114年4月29日(星期二)，或額滿為止。
- (二)報名方式：
 - 1.高雄市教師請逕至全國教師在職進修網(<https://www2.inservice.edu.tw/>)，研習代碼：5004966)
 - 2.師資培育生報名方式：<https://reurl.cc/mx0bk1>
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。
- (四)本研習錄取之高雄市教師得以公假方式參與本場次研習。研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。

七、活動流程

時間	授課內容	講師	地點
5月24日(六)			
8:00~8:20	報到		
8:20~08:30	始業式		
8:30~12:00	海洋服務- 氣候變遷遊戲引導	中山大學 傅榆茹研究員	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心

時間	授課內容	講師	地點
12:20~13:00	午餐		
13:10~15:00	海洋概論- 海岸管理與未來	臺灣師範大學 林宗儀教授	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
15:00~17:00	海洋關懷- 氣候變遷的海岸衝擊與調適	臺灣師範大學 林宗儀教授	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
5月25日(日)			
8:00~8:30	報到		
8:30~12:00	親海教育- 濕地生態系統與藍碳	嘉義大學 邱郁文教授	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
12:00~13:00	午餐		
13:10~17:00	體驗教學設計- 戶外型海洋教育課程實踐與教案撰寫	高雄市楠陽國小 龔士琦老師	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
17:00~	賦歸		

註：1.課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2.完整參與16小時課程方可取得結業證書及核發研習時數，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，由臺灣海洋教育中心提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師，後續可參加台灣海洋教育中心辦理藍階海洋教育者課程及相關回流課程。

八、課程內容介紹：

- (一) 海洋概論：全球氣候暖化趨勢，可能引發海平面上升或暴潮等現象，對於海岸環境極具影響力，透過海岸管理的概念，分享如何面對海岸與災害的調適方案。
- (二) 海洋關懷：氣候變遷讓我們熟悉的海岸環境產生劇烈變化，颱風暴潮增強、海平面逐步升高，海岸侵蝕日益嚴重，這些都影響著我們的生活與安全。本課程特別為關心海洋環境的一般民眾設計，將透過淺顯易懂的方式，解析氣候變遷對我們居住環境、生活方式及生態系統所造成的衝擊與影響，並介紹現今各地推動的調適策略，包括海岸防護措施、生態復育方法及社區共同參與行動。期待綠階海洋教育工作者能提升對環境的敏感度與行動力，成為氣候變遷調適的重要推手。
- (三) 親海教育：濕地是海洋與陸地的交界地帶，不僅孕育豐富的生態多樣性，也扮演著「藍碳」儲存的重要角色，在氣候變遷調適與減緩中發揮關鍵作用。本課程透過認識濕地生態系統的功能與價值，包括水質淨化、生物棲息地提供、防災減災等，同時探討紅樹林、海草床及鹽沼等藍碳生態系如何透過碳固定與儲存，減緩全球暖化的影響，理解濕地如何影響我們的生活，以及如何透過保育行動、復育計畫與永續管理來守護這些珍貴的生態資源，共同推動親海教育與生態永續發展。課程將透過

互動講解與案例分享，幫助學員理解濕地如何影響我們的生活，以及如何透過保育行動、復育計畫與永續管理來守護這些珍貴的生態資源。期待參與者在課後能夠更關心身邊的濕地環境，並投入實際行動，共同推動親海教育與生態永續發展。

(四) 海洋服務：氣候變遷是一個複雜的全球性議題，牽涉環境、經濟、社會與科技等多重因素，透過互動式遊戲，以系統思考的方式理解氣候變遷的動態關係，並提升有效溝通的能力。透過課程遊戲步驟與引導技巧，包含討論引導問題，從遊戲中反思氣候變遷的挑戰與解決方案。透過遊戲體驗，深入理解氣候變遷的系統性影響，並在日常生活中採取更具行動力的永續應對措施。

(五) 體驗教學設計：透過認識台灣與國際海洋教育政策趨勢，思考戶外型海洋教育教案設計教育的可能性，激發教師海洋教育的教學熱忱。

九、預期成果與辦理成效：

- (一) 讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋經濟議題。
- (二) 讓參與教師更能掌握海洋生態、經濟資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更瞭解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三) 增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

(一) 承辦人：高雄市前鎮區前鎮國中 陳辛慶教師

(二) 電話：07-8217767分機16。

(三) 信箱：allcrazy@qzjh.kh.edu.tw